



# PLANEJAMENTO EM REDE

## Creche

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - JAPERI





ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPERI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Prezado (a) Professor (a),**

A Secretaria Municipal de Educação de Japeri elaborou o Referencial Curricular Municipal de acordo com Base Nacional Comum Curricular para o ano letivo de 2023. Sua finalidade é orientar o professor, de forma clara e objetiva, no processo de ensino e aprendizagem nas disciplinas que compõem a Educação Infantil, Anos Iniciais e Finais (Regular) e a EJA nas Fases I a IX, nos respectivos bimestres e etapas/modalidades da educação básica.

***Este Planejamento de Ensino foi elaborado em coparticipação por um grupo de trabalho formado pelo setor pedagógico e por professores especialistas de cada área, fundamentado na Matriz Curricular Municipal do Ensino Fundamental, aprovado pelo Conselho Municipal de Educação.***

“Planejar é antecipar mentalmente uma ação ou um conjunto de ações a serem realizadas e agir de acordo com o previsto. Planejar não é, pois, apenas algo que se faz antes de agir, mas também agir em função daquilo que se pensa”. (VASCONCELLOS, 2000, p. 79, trecho adaptado)

**COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA  
SEMED**

PLANEJAMENTO EM REDE - 2023

# CONTEÚDOS BIMESTRAIS

## Berçário II

Campos de Experiências



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPERI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

<b>1º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>2º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivenciar diferentes posturas corporais, como sentar-se em diferentes inclinações, deitar-se em diferentes posições, ficar ereto apoiado na ponta dos pés com ou sem ajuda;</li><li>• Desenvolver, por meio de brincadeiras, jogos, ginásticas e danças, as habilidades não locomotoras de flexionar-se, alongar-se, contorcer-se e enrolar-se;</li><li>• Utilizar o espelho como instrumento de reconhecimento da imagem corporal, por meio da exploração.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as partes de seu corpo, do corpo dos colegas ou de bonecos.</li><li>• Participar de brincadeiras, jogos e ginásticas, para o desenvolvimento do equilíbrio corporal (andar em linha reta, sobre uma corda estendida no chão da sala, andar sobre o meio-fio, rolar etc.);</li><li>• Vivenciar, por meio de brincadeiras, jogos, ginásticas, as habilidades manipulativas de arremessar, quicar, receber, chutar, bater e rebater;</li><li>• Colocar as mãos sobre o contorno de mãos desenhadas, direita sobre direita, esquerda sobre esquerda (o mesmo com os pés).</li></ul>
<b>3º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>4º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Exercitar os músculos da face por meio de brincadeiras, jogos e ginásticas (fazer caretas diversas, assoprar apitos, línguas de sogra, penas, chama de vela, balão de ar, mastigação, imitar os sons produzidos pelos bichos, fazer bolas de sabão, jogar beijos etc.);</li><li>• Engatinhar para frente e para trás, passando sobre obstáculos, por baixo de mesas e cadeiras, sobre caminhos marcados no chão;</li><li>• Manipular em suas brincadeiras, objetos de diferentes tamanhos, formas, texturas e pesos (pneus, caixas de papelão, bastões de madeira, bolas de meia, isopor, EVA, etc.).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de danças folclóricas (quadrilhas, brincadeiras de roda, brinquedos cantados etc.);</li><li>• Manipular materiais diversos para desenvolver a coordenação motora fina (rasgar e amassar vários tipos de papéis, recortar, colar, pintar, atarraxar e desatarraxar modelos apropriados, manusear instrumentos);</li><li>• Desenvolver, por meio de brincadeiras, jogos, ginástica e danças, as habilidades locomotoras de caminhar, correr, galopar, saltar, saltitar, pular, escorregar e rolar.</li></ul>

**OBS.: Todos os conteúdos abordados na Educação Infantil devem ser trabalhados em letra bastão.**

**\*As datas comemorativas devem ser apresentadas de maneira articulada aos objetos de conhecimento.**



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPERI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

<b>1º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>2º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ouvir diversos sons gravados (bebê chorando, cachorro latindo, trovão etc.);</li><li>• Ouvir acalantos (cantigas de ninar), jogos cantados (brincadeiras que animam as crianças);</li><li>• Manipular diversos materiais, para conhecer suas características e possibilidades de aplicação no fazer artístico, como fantoches, dedoches, massa de modelar etc;</li><li>• Participar de atividades que envolvam ritmo com brinquedos e objetos musicais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular e explorar objetos e instrumentos que emitam sons (brinquedos próprios para idade, chocalhos, sinos);</li><li>• Assistir a filmes e desenhos infantis que mostrem o fazer artístico;</li><li>• Modelagem com massa/argila;</li><li>• Identificar diversos sons gravados (caminhão, assobio, liquidificador...).</li></ul>
<b>3º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>4º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar sons diversos (sons do corpo, da natureza, de brinquedos musicais e do ambiente);</li><li>• Imitar vozes de animais, ruídos e eventos da natureza;</li><li>• Criar e pintar seus desenhos, utilizando diversos materiais (beterraba, carvão, tintas, papel crepom diluído etc.). Produzir mensalmente desenhos para a confecção de um álbum (Ex. sanfona do grafismo).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confeccionar trabalhos artísticos, explorando diversos recursos materiais: sucata, cola, papelão, caixas, plásticos, retalhos de pano, palitos de picolé, areia, argila, macarrão etc;</li><li>• Participar de brincadeiras, jogos cantados e rítmicos, acompanhando o ritmo da música com palmas e movimentos corporais diversos.</li></ul>

***OBS.: Todos os conteúdos abordados na Educação Infantil devem ser trabalhados em letra bastão.  
\*As datas comemorativas devem ser apresentadas de maneira articulada aos objetos de conhecimento.***



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPERI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**1º BIMESTRE  
CONTEÚDOS**

- Conversa na rodinha;
- Falar e escutar;
- Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e de expressão;
- Participar de brincadeiras, em que a oralidade é elemento significativo (brincadeiras de roda, jogos, brinquedos cantados, etc.);
- Descrever oralmente objetos, pessoas, cenas e situações corriqueiras;
- Vivenciar momentos de escrita espontânea (garatujas, rabiscos, desenhos etc).

**2º BIMESTRE  
CONTEÚDOS**

- Hora da novidade;
- Hora da poesia;
- Hora da música;
- Utilizar diferentes linguagens para comunicar-se e expressar-se (corporal, gestual etc.);
- Relatar, oralmente, fatos vividos dentro e fora do ambiente escolar;
- Participar de apresentações de histórias, contos, poesias, lendas e parlendas;
- Incentivar a memorização de pequenas músicas e gestos.

**3º BIMESTRE  
CONTEÚDOS**

- Hora do conto;
- Ouvir histórias, contos, lendas;
- Memória auditiva;
- Leitura em voz alta, feita pelo professor em momentos organizados ou espontâneos utilizando diferentes tipos de textos;
- Manusear diferentes portadores de texto: livros de histórias, livros de receitas, revistas, jornais, revistas de histórias em quadrinhos, panfletos etc;
- Manusear letras e números de diferentes cores, texturas, tamanhos e formatos.

**4º BIMESTRE  
CONTEÚDOS**

- Observação e manuseio de materiais impressos, como livros, revistas, histórias em quadrinhos etc;
- Falar e escutar;
- Recontar histórias oralmente com aproximação às características da história original no que se refere à descrição de personagens, cenários e objetos, com ou sem a ajuda do professor;
- Desenhar livremente, representando a intenção comunicativa.

**OBS.: Todos os conteúdos abordados na Educação Infantil devem ser trabalhados em letra bastão.  
\*As datas comemorativas devem ser apresentadas de maneira articulada aos objetos de conhecimento.**



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPERI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

<b>1º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>2º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de atividades musicais que envolvam contagem, fazendo a representação concreta das quantidades ao longo da canção;</li><li>• Participar de festas populares promovidas pela comunidade e que tenham envolvimento da família;</li><li>• Ouvir histórias contadas por idosos da comunidade escolar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de brincadeiras, utilizando conceitos de em cima/embaixo, perto/longe, lado esquerdo/lado direito, nas quais tenham que realizar deslocamentos, passando por obstáculos (pneus, cadeiras, cordas, bambolês) de diferentes maneiras;</li><li>• Criar rotina em sala de aula de higiene pessoal e ambiental;</li><li>• Brincar com brinquedos de outras épocas.</li></ul>
<b>3º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>4º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular objetos variados, brinquedos de encaixe que representem figuras geométricas, jogos de construção etc;</li><li>• Assistir a filmes e manusear revistas e livros que retratem diversas paisagens;</li><li>• Fazer experimentos individuais com plantio de semente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular e brincar com objetos variados que tenham números (telefones, relógios, calculadoras etc.);</li><li>• Expressar-se por meio de músicas, brinquedos cantados, jogos, desenhos, histórias, pinturas e modelagens;</li><li>• Identificar e nomear as partes do corpo por meio de músicas, desenhos, brincadeiras, dramatizações, modelagens e colagens.</li></ul>

***OBS.: Todos os conteúdos abordados na Educação Infantil devem ser trabalhados em letra bastão.  
\*As datas comemorativas devem ser apresentadas de maneira articulada aos objetos de conhecimento.***

PLANEJAMENTO EM REDE - 2023

# CONTEÚDOS BIMESTRAIS

**Maternal I**

Campos de Experiências



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPERI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

<b>1º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>2º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Acolhimento e adaptação;</li><li>• Socialização e Interação;</li><li>• Familiarização da rotina diária;</li><li>• Sistematização dos hábitos de higiene pessoal;</li><li>• Construção coletiva de regras de convivência.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação dos pertences pessoais, com e sem ajuda;</li><li>• Realização de ações cotidianas simples para o desenvolvimento da autonomia (processo de desfralde, uso dos utensílios para alimentação etc.);</li><li>• Experimentar diferentes alimentos e comer sem ajuda.</li></ul>
<b>3º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>4º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar ativamente de brincadeiras de faz de conta e contação de histórias;</li><li>• Identificação das partes do corpo e imitação de movimentos;</li><li>• Desenvolver a capacidade de observar, escolher e trabalhar de forma cooperativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecimento da autoimagem;</li><li>• Identificação do nome na chamadinha;</li><li>• Respeito e valorização da diversidade;</li><li>• Desenvolver autonomia em manusear os materiais de uso pedagógico;</li><li>• Colocar em prática os hábitos de cortesia (pedidos de desculpas, licença, agradecimento etc.).</li></ul>
<p><b><i>OBS.: Todos os conteúdos abordados na Educação Infantil devem ser trabalhados em letra bastão.</i></b> <b><i>*As datas comemorativas devem ser apresentadas de maneira articulada aos objetos de conhecimento.</i></b></p>	



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPERI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

<b>1º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>2º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Engatinhar, passando sobre obstáculos, por baixo de mesas e cadeiras, sobre caminhos marcados no chão;</li><li>• Manipular, durante as brincadeiras, objetos de diferentes tamanhos, formas, texturas e pesos;</li><li>• Usar diferentes estratégias motoras para separar objetos altos de baixos, curtos de compridos, finos de grossos, largos de estreitos, cheios de vazios etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular materiais diversos para desenvolver a coordenação motora fina (rasgar e amassar vários tipos de papéis, recortar, colar, pintar, atarraxar e desatarraxar);</li><li>• Vivenciar por meio de brincadeiras, jogos, ginástica e danças as habilidades manipulativas de arremessar, quicar, receber, chutar, bater e rebater.</li></ul>
<b>3º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>4º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Colocar as mãos sobre o contorno de mãos desenhadas, direita sobre direita, esquerda sobre esquerda. (o mesmo com os pés);</li><li>• Participar de brincadeiras, por meio da ação corporal, em que se utilizem os conceitos de: antes/depois, curto/longo, cedo/tarde, lento/rápido.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as partes de seu corpo, do corpo dos colegas ou de bonecos;</li><li>• Esculpir o corpo humano em massa de modelar ou argila, após explorar seu próprio corpo ou corpo dos colegas;</li><li>• Utilizar o espelho como instrumento de reconhecimento da imagem corporal, por meio da exploração.</li></ul>

***OBS.: Todos os conteúdos abordados na Educação Infantil devem ser trabalhados em letra bastão.  
\*As datas comemorativas devem ser apresentadas de maneira articulada aos objetos de conhecimento.***



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPERI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

<b>1º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>2º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de atividades que envolvam ritmo com brinquedos e objetos musicais;</li><li>• Ouvir músicas (cantigas de ninar, brinquedo cantado, cantigas de roda etc.) e brincadeiras que animam as crianças;</li><li>• Explorar silêncios e sons com a voz;</li><li>• Manipular diversos materiais para conhecer suas características e possibilidades de aplicação no fazer artístico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenhar de forma livre e dirigida, explorando diversos materiais como lápis preto, lápis de cor, giz de cera, canetinhas etc;</li><li>• Rasgar e picotar livremente papéis e materiais diversos, estimulando o movimento de pinça;</li><li>• Criar desenhos tendo como ponto de partida um risco, um recorte, a colagem da parte de uma figura etc;</li><li>• Sonorizar histórias por meio de diversos materiais.</li></ul>
<b>3º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>4º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar a diversidade musical por meio da escuta de músicas e canções de diferentes gêneros;</li><li>• Apreciar a gravação de suas produções e interpretações musicais;</li><li>• Recortar e colar figuras com a mediação do professor;</li><li>• Observar e identificar imagens expostas em diferentes suportes;</li><li>• Reconhecer e explorar as cores primárias.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confeccionar trabalhos artísticos, explorando diversos recursos materiais como sucata, cola, papelão, retalhos de pano, palitos de picolé, argila, macarrão etc;</li><li>• Realizar pinturas com técnicas variadas e materiais diversos (pintura com os dedos, cotonetes, algodão, esponja etc.);</li><li>• Desenvolver a capacidade de pintar dentro dos limites das figuras.</li></ul>

***OBS.: Todos os conteúdos abordados na Educação Infantil devem ser trabalhados em letra bastão.***

***\*As datas comemorativas devem ser apresentadas de maneira articulada aos objetos de conhecimento.***



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPERI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**1º BIMESTRE  
CONTEÚDOS**

- Rodinha / hora da novidade /contação de histórias e conversa informal;
- Participar ativamente dos momentos de contação de histórias e trabalhos com música;
- Brincar com diversos jogos que relacionam a fala com a escrita;
- Participar de conversas dirigidas, questionando, elaborando, respondendo perguntas e expressando seus desejos e pensamentos.

**2º BIMESTRE  
CONTEÚDOS**

- Rodinha / hora da novidade /contação de histórias e conversa informal;
- Envolver-se em brincadeiras em que a oralidade é elemento significativo (brincadeiras de roda, jogos,brinquedos cantados, etc.);
- Escolher livros para manusear, ler e apreciar;
- Reconhecimento da primeira letra do nome.

**3º BIMESTRE  
CONTEÚDOS**

- Rodinha / hora da novidade / contação de histórias e conversa informal;
- Manusear materiais escritos nos quais apareça o próprio nome;
- Participar de experiências que envolvam tracejados,pontilhados e alinhavos;
- Utilizar recursos diversos como tinta, massa de modelar e giz de cera para o registro da escrita.

**4º BIMESTRE  
CONTEÚDOS**

- Rodinha / hora da novidade / contação de histórias e conversa informal;
- Manusear diferentes portadores de texto: livros de histórias, livros de receitas, revistas, jornais, revistas em quadrinhos, panfletos etc;
- Identificar letras e palavras conhecidas em portadores de textos de diversos gêneros utilizados no seu cotidiano (rótulos, jornais, letreros, embalagens etc.).

***OBS.: Todos os conteúdos abordados na Educação Infantil devem ser trabalhados em letra bastão.  
\*As datas comemorativas devem ser apresentadas de maneira articulada aos objetos de conhecimento.***



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPERI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

<b>1º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>2º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de atividades que trabalhem características opostas (quente/frio, alto/baixo, macio/ áspero, grosso/fino);</li><li>• Manipular objetos de diferentes texturas, espessuras e temperaturas;</li><li>• Explorar brincadeiras onde sejam observados números, formas e o espaço;</li><li>• Nomear os objetos da sala de aula;</li><li>• Discutir e criar coletivamente regras para conservação dos objetos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de atividades que envolvam contagem e quantidade de materiais;</li><li>• Envolver-se em brincadeiras, utilizando conceitos de perto/longe, lado esquerdo/ lado direito, nas quais tenham que realizar deslocamentos;</li><li>• Participar de festas populares com o envolvimento da família;</li><li>• Criar rotina de higiene pessoal e ambiental para ser praticada em sala de aula.</li></ul>
<b>3º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>4º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular objetos variados e brinquedos de encaixe que representem figuras geométricas, jogos de construção etc;</li><li>• Explorar diferentes instrumentos de medida (barbante, palmo, passo, pé, régua, relógio, balança etc.);</li><li>• Fazer experimentos a partir do plantio de sementes;</li><li>• Visualizar e manusear mapas, gravuras, livros e revistas com diferentes paisagens.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar diariamente de atividades que envolvam calendários com marcação de dia, semana, mês, ano e condições climáticas;</li><li>• Explorar objetos de forma a existirem quantidades suficientes para que possam descobrir suas possibilidades associativas como empilhar, rolar, encaixar etc;</li><li>• Assistir a filmes sobre diferentes grupos sociais;</li><li>• Observar as características dos animais (cobertura, alimentação, habitat etc.).</li></ul>

***OBS.: Todos os conteúdos abordados na Educação Infantil devem ser trabalhados em letra bastão.  
\*As datas comemorativas devem ser apresentadas de maneira articulada aos objetos de conhecimento.***

PLANEJAMENTO EM REDE - 2023

# CONTEÚDOS BIMESTRAIS

**Maternal II**

**Campos de Experiências**



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPERI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

<b>1º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>2º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Acolhimento e adaptação;</li><li>• Socialização e Interação;</li><li>• Familiarização com a rotina diária;</li><li>• Sistematização dos hábitos de higiene pessoal;</li><li>• Construção coletiva de regras de convivência;</li><li>• Identificação dos pertences pessoais, com e sem ajuda.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realização de ações cotidianas simples para o desenvolvimento da autonomia (despir-se e vestir-se sozinho, uso dos utensílios para alimentação etc.);</li><li>• Experimentar diferentes alimentos e comer sem ajuda;</li><li>• Participar ativamente de brincadeiras de faz de conta e contação de histórias, recontando-as para os colegas.</li></ul>
<b>3º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>4º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar e nomear as partes do corpo;</li><li>• Desenvolver a capacidade de observar, escolher e trabalhar de forma cooperativa;</li><li>• Cuidados com a escola, com os colegas e com as outras pessoas;</li><li>• Identificação do próprio nome na chamadinha e de seus colegas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecimento da autoimagem em diferentes fontes (espelho, fotografias, autodesenho);</li><li>• Respeito e valorização da diversidade;</li><li>• Desenvolver autonomia em manusear os materiais diversos;</li><li>• Colocar em prática os hábitos de cortesia (cumprimentos, pedidos de desculpas, licença, agradecimento etc.).</li></ul>
<p><b><i>OBS.: Todos os conteúdos abordados na Educação Infantil devem ser trabalhados em letra bastão.</i></b> <b><i>*As datas comemorativas devem ser apresentadas de maneira articulada aos objetos de conhecimento.</i></b></p>	



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPERI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

<b>1º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>2º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivenciar por meio de brincadeiras, jogos, ginástica e danças as habilidades manipulativas de arremessar, quicar, receber, chutar, bater e rebater;</li><li>• Manipular materiais diversos para desenvolver a coordenação motora fina (rasgar e amassar vários tipos de papéis, recortar, colar, pintar, atarraxar e desatarraxar);</li><li>• Usar diferentes estratégias motoras para separar objetos altos de baixos, curtos de compridos, finos de grossos, largos de estreitos, cheios de vazios etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular, durante as brincadeiras, objetos de diferentes tamanhos, formas, texturas e pesos;</li><li>• Colocar as mãos sobre o contorno de mãos desenhadas, direita sobre direita, esquerda sobre esquerda. (o mesmo com os pés);</li><li>• Andar de olhos vendados, percebendo diferentes superfícies com ou sem auxílio do professor.</li></ul>
<b>3º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>4º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de brincadeiras, por meio da ação corporal, em que se utilizem os conceitos de: antes/depois, curto/longo, cedo/tarde, lento/rápido;</li><li>• Engatinhar, passando sobre obstáculos, por baixo de mesas e cadeiras, sobre caminhos marcados no chão;</li><li>• Manipular instrumentos, modelar com massa ou argila, montar quebra-cabeças e jogos de encaixe.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar o espelho como instrumento de reconhecimento da imagem corporal, por meio da exploração;</li><li>• Esculpir o corpo humano em massa de modelar ou argila, após explorar seu próprio corpo ou corpo dos colegas;</li><li>• Identificar as partes de seu corpo, do corpo dos colegas ou de bonecos.</li></ul>

***OBS.: Todos os conteúdos abordados na Educação Infantil devem ser trabalhados em letra bastão.  
\*As datas comemorativas devem ser apresentadas de maneira articulada aos objetos de conhecimento.***



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPERI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

<b>1º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>2º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar a diversidade musical por meio da escuta de músicas e canções de diferentes gêneros;</li><li>• Ouvir e identificar os diferentes sons produzidos no ambiente, estimulando a memória auditiva;</li><li>• Manipular materiais diversos para conhecer suas características e possibilidades de aplicação no fazer artístico;</li><li>• Pintura livre;</li><li>• Participar de atividades que envolvam ritmo com brinquedos e objetos musicais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de ensaios para culminâncias e apresentações musicais;</li><li>• Explorar materiais diversos e adequados para a confecção de instrumentos musicais;</li><li>• Rasgar e picotar livremente papéis e materiais diversos, estimulando o movimento de pinça;</li><li>• Desenhar de forma livre e dirigida, explorando diversos materiais como lápis preto, lápis de cor, giz de cera, canetinhas etc;</li><li>• Pintar dentro dos limites das figuras;</li><li>• Apresentação e utilização das cores primárias, com ênfase para a cor vermelha.</li></ul>
<b>3º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>4º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Criar desenhos tendo como ponto de partida um risco, um recorte, a colagem da parte de uma figura etc;</li><li>• Recortar e colar figuras com a mediação do professor;</li><li>• Apreciar a gravação de suas produções e interpretações musicais;</li><li>• Observar e identificar imagens expostas em diferentes suportes;</li><li>• Participar de oficinas artísticas que envolva a produção de dobraduras, fantoches, dedoches, máscaras, maquetes etc;</li><li>• Apresentação e utilização das cores primárias, com ênfase para a cor amarela.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confeccionar trabalhos artísticos, explorando diversos recursos materiais como sucata, cola, papelão, retalhos de pano, palitos de picolé, argila, macarrão etc;</li><li>• Realizar pinturas com técnicas variadas e materiais diversos (pintura com os dedos, cotonetes, algodão, esponja etc.);</li><li>• Criar ilustrações de histórias ouvidas, lidas e assistidas;</li><li>• Conhecer, por meio de figuras, vídeos e da própria audição os diferentes instrumentos musicais;</li><li>• Apresentação e utilização das cores primárias, com ênfase para a cor azul.</li></ul>

**OBS.: Todos os conteúdos abordados na Educação Infantil devem ser trabalhados em letra bastão.**

**\*As datas comemorativas devem ser apresentadas de maneira articulada aos objetos de conhecimento.**



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPERI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO”**

**1º BIMESTRE  
CONTEÚDOS**

- Rodinha / hora da novidade / contação de histórias e conversa formal e informal;
- Vivenciar momentos de escrita espontânea (garatujas, rabiscos, desenhos etc.);
- Manusear diferentes portadores de textos como livros de histórias, receitas, revistas, jornais, quadrinhos, panfletos etc;
- Identificar letras e palavras conhecidas em portadores de textos de diversos gêneros; utilizados no seu cotidiano (rótulos).

**2º BIMESTRE  
CONTEÚDOS**

- Rodinha / hora da novidade / contação de histórias e conversa formal e informal;
- Reconhecer sons iniciais, palavras que iniciam com os mesmos sons e as mesmas letras;
- Identificação e reprodução da primeira letra do nome;
- Manusear materiais escritos, nos quais apareça o próprio nome;
- Apresentação da vogal “A” (representação gráfica e sonora).

**3º BIMESTRE  
CONTEÚDOS**

- Rodinha / hora da novidade / contação de histórias e conversa formal e informal;
- Participar de apresentações de histórias, contos, poesias, lendas e parlendas;
- Representar oralmente e graficamente histórias ouvidas;
- Apresentação das vogais “E” e “I” (representação gráfica e sonora).

**4º BIMESTRE  
CONTEÚDOS**

- Rodinha / hora da novidade / contação de histórias e conversa formal e informal;
- Recontar histórias com aproximação das características da história original (personagens, cenários, objetos etc.);
- Participar de experiências que envolvam tracejados, pontilhados e alinhavos;
- Brincar com jogos que relacionam a fala e a escrita, encaixe de palavras, desenhos etc;
- Apresentação das vogais “O” e “U” (representação gráfica e sonora).

***OBS.: Todos os conteúdos abordados na Educação Infantil devem ser trabalhados em letra bastão.  
\*As datas comemorativas devem ser apresentadas de maneira articulada aos objetos de conhecimento.***



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPERI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

<b>1º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>2º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar diariamente de momentos que envolvam a marcação de dia, semana, mês, ano e condições climáticas;</li><li>• Visualizar e manusear instrumentos de marcação dos números como relógios, calculadoras, telefones etc;</li><li>• Contar materiais concretos como canudos, tampinhas, brinquedos etc;</li><li>• Criar rotinas em sala de aula para os cuidados com a higiene pessoal;</li><li>• Colecionar e classificar rótulos de produtos alimentícios e higiênicos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar diariamente de momentos que envolvam a marcação de dia, semana, mês, ano e condições climáticas;</li><li>• Apresentação e reprodução dos números 0 e 1 (representação gráfica e relação com a quantidade);</li><li>• Observação e identificação das formas geométricas simples presentes nos objetos que nos rodeiam, com ênfase para o círculo;</li><li>• Participar de projetos, envolvendo os vários tipos de profissões;</li><li>• Observar e identificar algumas características dos animais (cobertura, alimentação, habitat etc.).</li></ul>
<b>3º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>	<b>4º BIMESTRE CONTEÚDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar diariamente de momentos que envolvam a marcação de dia, semana, mês, ano e condições climáticas;</li><li>• Apresentação e reprodução dos números 2 e 3 (representação gráfica e relação com a quantidade);</li><li>• Observação e identificação das formas geométricas simples presentes nos objetos que nos rodeiam, com ênfase para o triângulo;</li><li>• Visualizar e manusear mapas, gravuras, livros e revistas com diferentes paisagens;</li><li>• Produzir desenhos sobre diversas paisagens.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar diariamente de momentos que envolvam a marcação de dia, semana, mês, ano e condições climáticas;</li><li>• Apresentação e reprodução dos números 4 e 5 (representação gráfica e relação com a quantidade);</li><li>• Observação e identificação das formas geométricas simples presentes nos objetos que nos rodeiam, com ênfase para o quadrado;</li><li>• Fazer experimentos individuais e coletivos com plantio de semente e cultivo de vegetais;</li><li>• Dramatizar situações de frio, calor e chuva, identificando os vestuários adequados.</li></ul>

**OBS.: Todos os conteúdos abordados na Educação Infantil devem ser trabalhados em letra bastão.**

**\*As datas comemorativas devem ser apresentadas de maneira articulada aos objetos de conhecimento.**